

**Observando cómo
aprenden a
comprometerse y a
conectarse los bebés
para prevenir la
violencia**



Rommy Acosta
rommy@juconi.org.mx

Erik Ramírez
erik@juconi.org.mx



TEMAS

- Reunión comunitaria
- Dialogo cara a cara -Intersubjetividad primaria-
- A través de un objeto- Intersubjetividad secundaria-



OBJETIVO

- Compartir a través de videos y aspectos teóricos formas en que las y los bebés tienen para comunicarse y relacionarse con los adultos para prevenir la violencia.

REUNIÓN COMUNITARIA



- Me llamo...
- Me siento...
- Yo trabajo en...
- Para mi un bebé es...

Salas de ZOOM

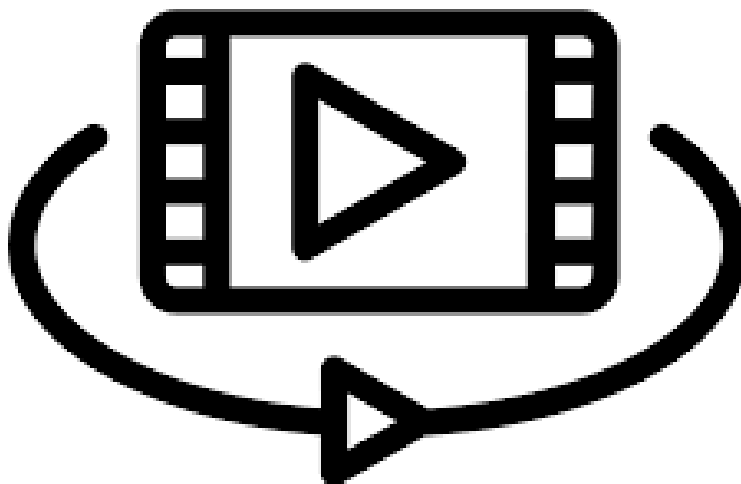
Preguntas iniciales

1. Los bebés desde que nacen, ¿Cómo se comprometen, conectan o se comunican con el mundo?
2. ¿Cuándo comienza esto?

Designar a una vocera o vocero

Video: Early Mother & Infant Interaction

Sintonía
Colwin Trevarthen



Consultado en:

https://www.youtube.com/watch?v=f_pRoIPtPfU&t=353s&ab_channel=musicintheround

“Los bebés tienen conversaciones humanas”

Aspectos para aprender

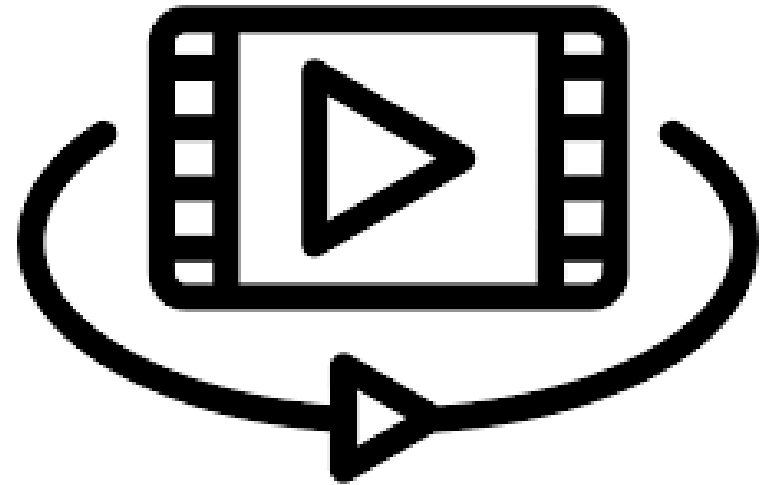
Los bebés para relacionarse socialmente necesitan ser capaces de comprender lo que piensan y sienten los otros.

En el encuentro hay un dialogo basado en proto-conversaciones.

Los bebés tienen una intención dirigida a comunicarse.

Intersubjetividad primaria

**Video: Conneted baby
Dr. Suzanne Zeedyk**



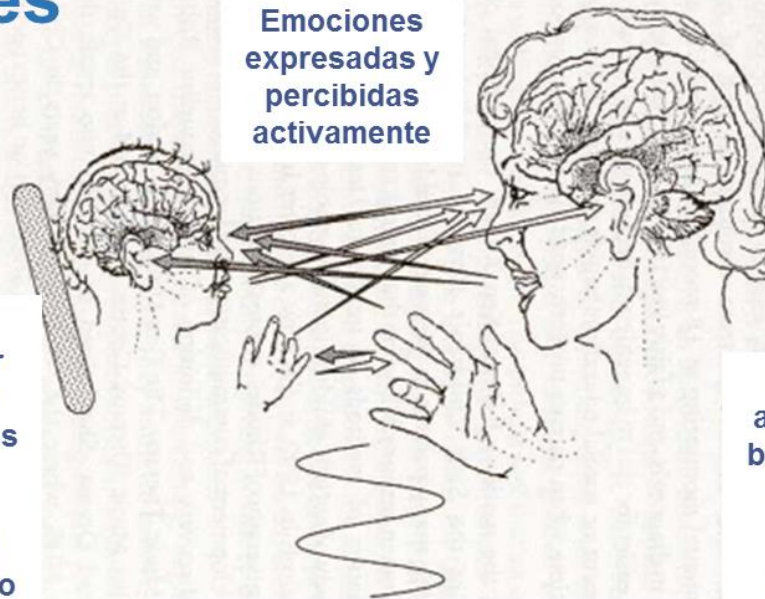
Consultado en: https://www.youtube.com/watch?v=LHqOn8R0iaY&ab_channel=jonathana8

Intersubjetividad primaria

0 a 3 meses

El bebé, atraído hacia la madre por su voz, expresión facial y movimientos de la mano, responde juguetonamente y con afecto, imitando y provocando que lo imite.

Emociones expresadas y percibidas activamente



PROTOCONVERSACIÓN
Turnos y expresiones rítmicas

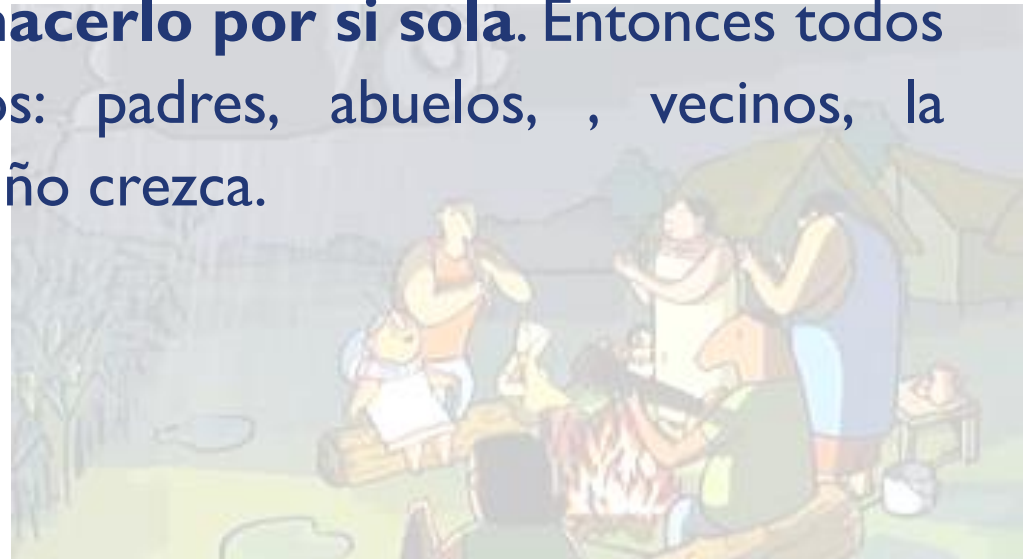
La madre mira y escucha, anticipando la expresión del bebé. Ella responde de forma empática y juguetona, con lenguaje, expresiones faciales y movimientos de mano “maternales”

(Colwyn Trevarthen)

Acompañando a la madre/padre

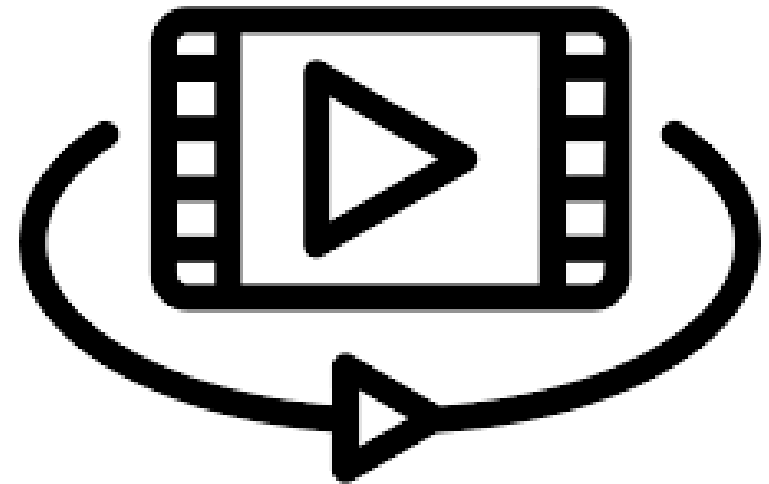
Hay un proverbio africano que dice “se necesita un pueblo para criar a un niño”.

El niño o niña llega al mundo con tanta energía y creatividad, que la **madre no puede hacerlo por si sola**. Entonces todos los otros son necesarios: padres, abuelos, , vecinos, la comunidad para que este niño crezca.



Intersubjetividad secundaria

Video: Conneted baby
Dr. Suzanne Zeedyk



Consultado en: https://www.youtube.com/watch?v=LHqOn8R0iaY&ab_channel=jonathana8

Intersubjetividad secundaria

10 a 12 meses

Objeto

Triángulo persona-persona-objeto
con atención compartida

Bebé

Madre

Bebé de un año mira a su madre y levanta el juguete hacia ella mientras vocaliza

La madre mira el juguete, escucha las vocalizaciones del bebé y toma el juguete

(Colwyn Trevarthen)

¿Qué es intersubjetividad?

- **Dos personas, en un solo espacio.**
- **Las dos personas son importantes en ese tiempo.**
- **Es un espacio que sirve para pensarse ambos.**
- **Cada persona sabe que, en el otro, hay un espacio en su mente dedicado a cada uno.**

Kennedy, H. (2020). Capacitación JUCONI

Apoyo comunitario

Un gobierno que toma en serio el desarrollo de sus niños o niñas invierte en la crianza e impacta el futuro de su sociedad.

Crear oportunidades para las madres/padres que les permita tener tiempo de calidad con sus hijos.



Leah Ambwaya
CEO Terry Children Foundation



El trabajo del profesional en la Primera Infancia es ayudar a las y los cuidadores a ser investigadores del desarrollo temprano de sus hijas e hijos. Ayudarlos a disfrutar, explorar y amar cada espacio de su vida.

Patricia Crittenden





Preguntas



REUNIÓN COMUNITARIA



- Me llamo...
- Me siento...
- Lo que más me gustó del taller fue...

¡GRACIAS!

